



Aanvullende richtlijnen op de Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 i.v.m. Corona *Update 11 december 2020.*

De richtlijnen vanwege de Corona crisis zijn opgesteld met in achtneming van de algemene richtlijnen¹ en de Onderwijs- en examenregeling (OER).

Het doel is om ook tijdens de Corona crisis vanuit de eigen ATD onderwijsvisie en cultuur maatwerk te kunnen (blijven) leveren. Dat betekent dat artistiek leiders met kernteam en docenten vormgeven aan de vertaling van deze richtlijnen, passend bij hun specifieke opleiding en curriculum.

In aanvulling op de OER scheppen de richtlijnen en adviezen een kader waarop opleidingen en studenten kunnen terugvallen. Zodat, ook als alles weer 'normaal' is, met terugwerkende kracht kan worden verwezen naar afspraken die tijdens de crisis zijn gemaakt en hier zo min mogelijk misverstanden over ontstaan. Mocht dit toch het geval zijn, kan men zich tot de examencommissie wenden.

Het kader van de richtlijnen:

1. We hebben te maken met een wettelijke inspanningsverplichting: de ATD is verplicht onderwijs aan te bieden en de studenten om dit te volgen. Bovendien hebben studenten recht op studievoortgang en om af te studeren, waar mogelijk zonder vertraging op te lopen of zo min mogelijk.
2. Het uitstellen van onderwijsactiviteiten en afstudeervoorstellingen en -projecten is alleen in uitzonderlijke gevallen mogelijk. De ATD heeft niet de capaciteit om grootschalig onderwijsactiviteiten in het nieuwe studiejaar te her-programmeren. Omdat het gewone onderwijsprogramma dan ook doorloopt en daarmee het inhalen van onderwijs logistiek (wat betreft ruimte en faciliteiten) niet haalbaar is.
3. Het onderwijs zal voor een groot deel online plaatsvinden. We vertrouwen erop dat de opleidingen, docenten en studenten zich gezamenlijk inzetten om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan, hier het beste van te maken en waar mogelijk kansen te creëren door vorm te geven aan nieuwe mogelijkheden.
4. De artistiek leiders zijn verantwoordelijk voor inhoudelijke en didactische aanpassingen in het onderwijs en voor de kwaliteit van de beoordelingen en het afstuderen; het Team Bedrijfsvoering voor de praktische organisatie ervan en de examencommissie voor de borging van de kwaliteit van de toetsing, beoordelingen en het afstuderen.

Aanwezigheidsplicht bij quarantaine vanwege Corona

Als een student (de niet ziek is) vanwege Corona in quarantaine zit en daardoor niet in staat is tot het volgen van fysiek onderwijs en dus niet aan de aanwezigheidsplicht kan voldoen, gelden de volgende richtlijnen:

1. Er worden door de artistiek leider met de student afspraken gemaakt over oplossingen en aanpassingen in het onderwijs waarmee studieachterstand wordt voorkomen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd en bewaard in het dossier van de student.

¹ van de AHK, gebaseerd op OCW

2. Indien een student een opdracht of toets niet kan uitvoeren en daardoor niet kan worden beoordeeld, wordt deze opdracht of toets op een later moment aangeboden of wordt een alternatieve opdracht aangeboden.
3. Indien een student het niet eens is met het geboden alternatief conform punt 1 en 2, kan deze daarover een gemotiveerde klacht indienen bij de examencommissie.

Als een student daadwerkelijk ziek is en dus ook niet op afstand de les kan volgen, dan gelden de normale regels bij ziekte.

Beoordelingen van de afzonderlijke vakken/onderdelen

Om de kwaliteit van het diploma en het onderwijs te waarborgen is de inzet zoveel mogelijk – naar aard en inhoud – het geplande curriculum te handhaven. D.w.z. dat de opleidingen waar mogelijk dezelfde vakken (ook al krijgen ze wellicht een andere vorm), en dezelfde inhoud/leerdoelen aanhouden die met dezelfde criteria worden beoordeeld. Zo behouden alle betrokkenen het overzicht over het curriculum en daarmee over de te behalen competenties. Daar waar vakken of onderdelen wegvallen, zoals bij maak- en samenwerkingsprojecten (op de vloer) en stages (in het werkveld), worden ‘nieuwe’ vakken of onderdelen ontwikkeld en aangeboden. We adviseren de opleidingen om deze nieuwe vakken of onderdelen vast te leggen: met leerdoelen, een verwijzing naar de competenties en het aantal studiebelastingsuren. Dit, om zowel voor de opleiding als de studenten, zicht te houden op waar tijdens Corona wel en niet (of minder) aan is gewerkt. Zodat de komende jaren hiermee rekening kan worden gehouden en het curriculum eventueel op basis hiervan kan worden aangepast.

Bij het online beoordelen van de afzonderlijke vakken en onderdelen dienen de volgende voorwaarden/richtlijnen te worden meegenomen, in overeenstemming met de OER:

1. Alle betrokkenen zijn door de opleiding op de hoogte gebracht van ‘de spelregels’, d.w.z. van de wijze van beoordelen: wat wordt beoordeeld, door wie, hoe en wanneer, plus de criteria en eventuele aanpassingen daarin.
2. Het is voor alle betrokkenen duidelijk vanaf en tot wanneer (deadline) het product dat beoordeeld wordt online kan worden ingeleverd, zodat er voldoende tijd is om het te bekijken.
3. Er zijn vooraf afspraken gemaakt over hoe de beoordeling wordt teruggekoppeld en binnen welke termijn (zie ook OER).
4. Alle beoordelingen worden vastgelegd op beoordelingsformulieren of in -verslagen en worden gedeeld met de studenten. Het liefst op de formulieren die daar normaal ook voor worden gebruikt, met alleen daar waar nodig aanpassingen. Indien nodig wordt een nieuw formulier opgesteld.
5. Het online beoordelen en geven van feedback is anders dan als dit ‘live’ plaatsvindt. Het nagaan hoe de feedback door de student wordt ontvangen verdient daarom extra aandacht.
6. Alle afzonderlijke beoordelingen worden zoals gebruikelijk opgeslagen in de dossiers van studenten en vormen de inzet van de integrale beoordeling.
7. Met studenten en docenten zijn afspraken gemaakt over wat te doen bij technische problemen die van invloed kunnen zijn op het niet tijdig inleveren van te beoordelen materiaal.

Integraal beoordelen: de semesterbeoordeling

We houden vast aan de integrale semesterbeoordeling waarin artistiek leider en docenten samen de algehele ontwikkeling van de student tijdens dat semester beoordelen. Dit kan ook in een online vergadering. Net als altijd liggen aan deze vergadering de vakbeoordelingen van het afgelopen semester ten grondslag. Het uitgangspunt voor de beoordeling blijft de integrale ontwikkeling van het niveau van de student ten opzichte van de competenties, rekening houdend met eerdere leeropdrachten en eigen leerdoelen, ook al zijn de vorm en de inhoud van de prestaties misschien anders dan gepland en voorheen gebruikelijk.

De toekenning van de studiepunten verloopt conform de OER:

1. De student krijgt bij een positieve beoordeling 30 studiepunten per semester: 20 voor aanwezigheid en 10 voor de studievoortgang: c.q. de ontwikkeling die de student heeft doorgemaakt. Als er sprake is van persoonlijke omstandigheden dan worden deze in de besluitvorming betrokken.
2. Als een student onvoldoende (online) aanwezig is geweest, is de student niet te beoordelen en dient deze het semester over te doen of worden andere specifieke maatregelen getroffen.
3. Als de ontwikkeling van de student als onvoldoende beoordeeld is, zijn er twee opties:
 - A. De vergadering besluit dat de student het meeste baat heeft bij een extra leeropdracht voor het komende semester. De student krijgt 20 studiepunten, waarbij de 10 pas wordt toegekend nadat de leeropdracht positief is beoordeeld.
 - B. De vergadering stelt vast dat de stagnatie van de ontwikkeling voor het overgrote deel terug te voeren is op de Corona maatregelen en besluit op basis van de ontwikkeling en het niveau van de student in de vorige semesters de student het voordeel van de twijfel te geven. De student krijgt 30 studiepunten.

Indien er bij de vorige integrale beoordeling in verband met het achterblijven van de ontwikkeling van de student een leeropdracht gegeven is en de 10 voortgangspunten toen zijn achtergehouden, moet de vergadering deze leeropdracht in de volgende semestervergadering beoordelen.

De opties zijn:

1. De opdracht is uitgevoerd en de student krijgt een positieve beoordeling. D.w.z. de 20 + 10 van dit semester + 10 van het vorige semester.
2. De student is door Corona niet of onvoldoende in staat geweest de opdracht uit te voeren. De beoordeling wordt opgeschort naar het volgende semester. Als op basis van de beoordeling van het lopende semester de vergadering voldoende vertrouwen heeft in de ontwikkeling van de student krijgt deze het voordeel van de twijfel, maar de opdracht van het vorige semester blijft staan. De student krijgt de 30 studiepunten voor het lopende semester (20 + 10), maar de 10 van het vorige wordt nogmaals opgeschort.
3. De student heeft de opdracht uitgevoerd maar het resultaat voldoet niet aan het vereiste niveau. De vergadering besluit dat de student het jaar over moet doen of - bij hoge uitzondering - de student een nieuwe aangepaste opdracht te geven. De 10 studiepunten van het vorige én van dit semester worden nog niet toegekend en opgeschort naar het volgende semester. De kans is groot dat de student studievertraging oploopt.

Afstuderen

Het afstuderen/examen is de laatste integrale beoordeling waarbij wordt beoordeeld of aan de uitvoering van het afstudeerplan succesvol is voldaan.

Waar rekening mee moet worden gehouden:

1. Door Corona zullen onderdelen uit het afstudeerplan een andere vorm of inhoud krijgen, binnen een ander tijdsbestek en met het 1,5 meter afstand houden moeten worden uitgevoerd.
2. De afstudeercommissie/commissie van examinatoren bepaalt op basis van wat de student in de afstudeerfase heeft laten zien (live en online), of de student voldoet aan het vereiste competentieniveau en kan afstuderen. Bij twijfel kunnen eerder behaalde resultaten bij de afweging worden betrokken en de doorslag geven.
3. Als er gegronde twijfel bestaat over het bereikte niveau en de kwaliteit van het functioneren van de student in het werkveld, schort de commissie van examinatoren het oordeel op en zal de student een of meer onderdelen of het gehele jaar moeten herkansen.
4. Uitstel van essentiële afstudeeronderdelen die nog niet zijn of niet kunnen worden uitgevoerd, is bij hoge uitzondering mogelijk, maar alleen op uitdrukkelijk verzoek van de student en de opleiding. De opleiding dient dit verzoek ter goedkeuring voor te leggen aan de directie, omdat bekeken moet worden of de uitvoering ervan logistiek mogelijk is. De student zal hierdoor studievertraging oplopen.
5. Mochten de partijen er samen niet uitkomen kan er bezwaar worden gemaakt bij de examencommissie.
6. Gezien de vereiste 1,5 meter afstand en het daardoor beperkter aantal toegestane aanwezigen, zal een feestelijke diploma-uitreiking waarschijnlijk niet of slechts in een uitgekledede vorm mogelijk zijn.

Het negatief bindend studieadvies 2019-2020: opgeschort naar het tweede jaar

Eerstejaarsstudenten die in 2019-2020 door Corona de norm van het positieve studieadvies (60 studiepunten) niet hebben gehaald, hebben van het ministerie de mogelijkheid gekregen deze norm alsnog in het volgend studiejaar (2020-2021) te halen.

Dit betekent dat het bindend studieadvies is opgeschort naar het tweede jaar van inschrijving en studenten nog een jaar de tijd hebben te laten zien dat ze geschikt zijn voor de opleiding.

Sommige studenten hebben aan het eind van studiejaar 2019-2020 een waarschuwing gekregen met de mededeling dat hun studieadvies opgeschort is tot eind van het volgend studiejaar. Met deze studenten is een gesprek gevoerd. In enkele gevallen heeft de opleiding de student het dwingende advies gegeven om te stoppen met de studie. Dit advies is echter niet bindend. Andere studenten is geadviseerd het jaar over te doen.

De meeste studenten zullen aan het eind van het studiejaar 2019-2020 gewoon doorgestroomd zijn naar het tweede jaar.

De keerzijde van het 'op basis van Corona' opgeschorte bindende advies is dat dit advies aan het einde van het tweede jaar van inschrijving (in juni 2021), alsnog kan worden gegeven. Dit betekent dat de student alsnog moet stoppen met de studie. Andere opties zijn:

1. Als de student aan het eind van het vorige studiejaar is doorgestroomd naar het tweede jaar en het advies aan het einde van dat jaar is positief, dan stroomt de student door naar het derde jaar.
2. Als een student het eerste jaar heeft overgedaan en het advies is positief, dan kan deze student naar het tweede jaar. In dat geval loopt de student echter wel ten minste een jaar studievertraging op.

Negatief bindend studieadvies 2020-2021

Voor het studiejaar geldt dat eerstejaars studenten die door Corona een studieachterstand hebben opgelopen een opgeschort advies (vanwege Corona) kunnen krijgen. Er is echter een verschil met studiejaar 2019-2020. In 2020-2021 wordt de opschorting van het advies vanwege Corona gekoppeld aan de reeds bestaande procedure 'opschorting vanwege persoonlijke omstandigheden'. In deze procedure die in de Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 in artikel 13 is beschreven, zijn er twee mogelijke opties: een opschorting van het studieadvies van een half jaar (tot de volgende semesterbeoordeling) of een opschorting van een heel jaar. De aanvulling op dit artikel is dat deze procedure nu ook geldt voor opschorting van het advies vanwege Corona.

Studenten die in hun studievoortgang een achterstand dreigen op te lopen en het eerste jaar misschien niet gaan halen, kunnen voor 1 februari een waarschuwingsbrief nbsa krijgen. Dat betekent dat zij in juni een nbsa kunnen krijgen.

Studenten kunnen in juni de brief 'voornemen nbsa' krijgen. Als zij van mening zijn dat de opleiding in de beoordeling onvoldoende rekening heeft gehouden met de invloed van persoonlijke omstandigheden of de Corona maatregelen, kunnen zij zich melden bij de decaan en bezwaar maken tegen het voornemen. De decaan zal het bezwaar wegen en een advies uitbrengen aan de directeur van de academie die vervolgens een besluit zal nemen (zie OER artikel 12, lid 11 en verder).